

ส่วนที่ 4

โครงการตามกลยุทธ์ระดับองค์กร

แผนการดำเนินงานตามกลยุทธ์ในการพัฒนาของโรงเรียน โรงเรียนนครพนมวิทยาคมกำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนาจำนวน 5 กลยุทธ์ 11 กลยุทธ์/โครงการระดับแผนงาน 15 เป้าหมาย และ 15 มาตรฐานการศึกษา 65 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ประกอบด้วยเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จดังนี้

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายเชิงปริมาณ				มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้	กลยุทธ์/โครงการ ระดับแผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ /ผู้รับผิดชอบ
		2556	2557	2558	2559				
1 ผู้เรียนมีความสุข ภาวะที่ดี มี สุนทรีย์ ภาพ และส่งเสริม สนับสนุน ผู้เรียนที่มี ความสามารถ พิเศษด้าน	1.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสุข ในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย สม่ำเสมอในระดับดีขึ้น	85	87	90	95	มาตรฐาน ที่ 1 / 1.1-1.2	-การยกระดับ คุณภาพ การศึกษา สู่ ความเป็นเลิศ (รหัสโครงการ 101)	โครงการยกระดับคุณภาพ การศึกษา สู่ความเป็นเลิศ -กิจกรรมการทดสอบสมรรถภาพ ทางกาย -กีฬาภายใน -ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนที่มี ความสามารถพิเศษด้านกีฬา - TO BE NUMER ONE	-สุขศึกษา
	1.2 ร้อยละของผู้เรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทาง กายตามเกณฑ์มาตรฐาน	85	87	90	95				
ศิลปะ ดนตรี/ นาฏศิลป์ กีฬา พัฒนาความ เป็นเลิศสู่ ระดับสากล	1.3 ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้ โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจาก สถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทาง เพศในระดับดีขึ้น	90	92	94	97	มาตรฐาน ที่ 1 / 1.3	-การพัฒนา ศักยภาพของ ผู้เรียนด้าน คุณธรรม จริยธรรม(รหัส โครงการ 205)	โครงการพัฒนาศักยภาพของ ผู้เรียนด้านคุณธรรมจริยธรรม -การเยี่ยมบ้านนักเรียน -การเข้าค่ายวิวัฒน์พลเมือง -สายธารมิตรภาพ -อบรมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน	-บริหารบุคคล

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
ประกอบด้วยเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จดังนี้ (ต่อ)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายเชิงปริมาณ				มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้	กลยุทธ์/โครงการ ระดับแผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ /ผู้รับผิดชอบ
		2556	2557	2558	2559				
เป้าหมายที่1	1.4 ร้อยละของผู้เรียนที่มีความ มั่นใจ กล้าแสดงออกอย่าง เหมาะสมในระดับดีขึ้นไป	90	92	94	97	มาตรฐาน ที่ 1 / 1.4-1.6	-การยกระดับ คุณภาพ การศึกษา สู่ ความเป็นเลิศ (รหัสโครงการ 101)	โครงการยกระดับคุณภาพ การศึกษา สู่ความเป็นเลิศ -การแข่งขันทักษะวิชาการ -ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านผู้เรียน ที่มีความสามารถพิเศษศิลปะ-ดนตรี- นาฏศิลป์ -ส่งเสริมสุนทรียภาพศึกษาดูงาน และการแข่งขันด้านศิลปะดนตรี นาฏศิลป์	-สุขศึกษา -ศิลปะ
	1.5 ร้อยละของผู้เรียนที่มีมนุษย สัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่นใน ระดับดีขึ้นไป	87	89	91	94				
	1.6 ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/ นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการตาม จินตนาการ	90	92	94	96				

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
ประกอบด้วยเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จดังนี้ (ต่อ)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายเชิงปริมาณ				มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้	กลยุทธ์/โครงการ ระดับแผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ /ผู้รับผิดชอบ
		2556	2557	2558	2559				
2. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองสามารถใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองสู่ระดับสากล	2.1 ร้อยละของผู้เรียนที่รักการอ่าน แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ สื่อต่างๆ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในระดับดีขึ้นไป	90	92	94	96	มาตรฐานที่ 3 / 3.1-3.3	-การพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนด้านวิชาการ (รหัสโครงการ 102) -การยกระดับคุณภาพ การศึกษา สู่ความเป็นเลิศ (รหัสโครงการ 101)	1.โครงการการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านวิชาการ -รักการอ่าน -กิจกรรมค้นหายอดนักอ่านในโรงเรียน - กิจกรรมหนังสือดีในดวงใจ -กิจกรรมยุวบรรณารักษ์ - กิจกรรมเสริมทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน 2.โครงการการยกระดับคุณภาพ การศึกษา สู่ความเป็นเลิศ -ค่ายเสริมบทเรียนภาษาอังกฤษ และกิจกรรม Bench Marking - Junior Guide - English Summer Camp	-ภาษาไทย -ห้องสมุด -คอมฯ -ภาษาต่างๆ
	2.2 ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมในระดับดีขึ้นไป	85	88	90	94				
	2.3 ร้อยละของผู้เรียนที่มีการเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน	90	91	92	94				
	2.4 ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารในระดับดีขึ้นไป	65	68	70	72				

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

ประกอบด้วยเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จดังนี้ (ต่อ)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายเชิงปริมาณ				มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้	กลยุทธ์/โครงการ ระดับแผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ /ผู้รับผิดชอบ
		2556	2557	2558	2559				
เป้าหมายที่ 2	2.5 ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงานในระดับดีขึ้น	85	87	90	93	มาตรฐาน ที่ 3 / 3.4	-การพัฒนา ศักยภาพผู้เรียน ด้านด้าน ICT (รหัสโครงการ 103)	1.โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้าน ด้าน ICT -การเข้าค่ายหุ่นยนต์ -การแข่งขันทักษะคอมพิวเตอร์และ หุ่นยนต์ -ค่าย GSP นักเรียนโครงการห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์ -กิจกรรม ICT เพื่อการศึกษาค้นคว้า 2.โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตาม โครงการสนับสนุนการศึกษาอย่างมี ประสิทธิภาพด้านICT 3.โครงการอบรมเสริมสร้าง ความสามารถด้าน ICT	-กลุ่มสาระ -คอมฯ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

ประกอบด้วยเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จดังนี้ (ต่อ)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายเชิงปริมาณ				มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้	กลยุทธ์/โครงการ ระดับแผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ /ผู้รับผิดชอบ
		2556	2557	2558	2559				
3. ผู้เรียน ได้รับการ พัฒนาตาม ความถนัด ความสนใจมี ความสามารถ คิดอย่างเป็น ระบบ คิด สร้างสรรค์ มี ทักษะด้าน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี พัฒนาความ เป็นเลิศสู่ ระดับสากล	3.1 ร้อยละของผู้เรียนที่มี ความสามารถสรุปความคิดจาก เรื่องทีอ่าน ฟัง ดู และสื่อสารโดย การพูดหรือเขียนตามความคิด ของตนเองในการคิดวิเคราะห์ อย่างเป็นระบบ มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ในระดับดีขึ้นไป	80	83	85	87	มาตรฐาน ที่ 4 / 4.1-4.4	-การพัฒนา ศักยภาพผู้เรียน ด้านวิชาการ (รหัสโครงการ 102)	-กิจกรรมค่ายวิชาการ นักเรียนใน -ค่ายวิชาการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม -การศึกษานอกสถานที่ -ค่ายคณิตศาสตร์ -การเข้าค่ายหุ่นยนต์ -ค่าย GSP นักเรียนโครงการห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์ -การแข่งขันโครงงาน	-คณิตฯ -วิทย์ฯ -คอมฯ -การงานฯ -ไทย -ภาษาต่างฯ
	3.2 ร้อยละของผู้เรียนที่มี ความสามารถนำเสนอวิธีคิด วิธี แก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการ ของตนเองในระดับดีขึ้นไป	80	83	85	87				
	3.3 ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถ กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผล ประกอบได้ในระดับดีขึ้นไป	80	83	85	87				
	3.4 ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่มี การพัฒนาสร้างสรรค์ผลงานสู่ ระดับสากลเพิ่มขึ้น	5	7	8	10				

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

ประกอบด้วยเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จดังนี้ (ต่อ)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายเชิงปริมาณ				มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้	กลยุทธ์/โครงการ ระดับแผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ /ผู้รับผิดชอบ
		2556	2557	2558	2559				
4. พัฒนา ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้ ของผู้เรียน มุ่ง สู่ความเป็น เป็นเลิศ	4.1 ร้อยละเกรดดีขึ้นไปของ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น	78	79	80	82	มาตรฐาน ที่ 5 / 5.1-5.4	การยกระดับ คุณภาพ การศึกษาสู่ ความเป็นเลิศ (รหัสโครงการ 101)	โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ ความเป็นเลิศ - กิจกรรมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน -กิจกรรมสร้างเสริมทักษะ -พืซิต o-net	-วัดผล -กลุ่มสาระฯ
	4.2 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการ ประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป	85	87	90	92				
	4.3 ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของการ ทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้น	85	87	90	92				
	4.4 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการ ประเมินประเมินสมรรถนะสำคัญ อยู่ในระดับผ่านเกณฑ์	3	4	4	5				

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
ประกอบด้วยเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จดังนี้ (ต่อ)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายเชิงปริมาณ				มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้	กลยุทธ์/โครงการ ระดับแผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ /ผู้รับผิดชอบ
		2556	2557	2558	2559				
5. พัฒนา ผู้เรียนให้มี ทักษะในการ ทำงาน รักการ ทำงาน สามารถ ทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้ และ ส่งเสริม สนับสนุน ผู้เรียนที่มี ความสามารถ พิเศษด้านงาน อาชีพพัฒนา ความเป็นเลิศ สู่ระดับสากล	5.1 ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถ วางแผนการทำงานและ ดำเนินการจนสำเร็จในระดับดีขึ้น ไป	85	86	88	90	มาตรฐาน ที่ 6 / 6.1-6.3	-การยกระดับ คุณภาพ การศึกษาสู่ ความเป็นเลิศ (รหัสโครงการ 101) -การพัฒนา ศักยภาพของ ผู้เรียนด้าน คุณธรรม จริยธรรม(รหัส โครงการ 205)	-การแข่งขันโครงงาน -กิจกรรมชุมนุมต่างๆ -ค่ายลูกเสือเนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชา ทหาร -กิจกรรมสภานักเรียน -กิจกรรมการเข้าค่าย -กีฬาภายใน -การจัดการเรียนรู้คุณธรรม เกษตร และอุตสาหกรรม -กิจกรรมมหกรรมการแข่งขัน Open House -โครงการเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรม	-กลุ่มสาระฯ -กิจกรรมฯ -ห้องสมุด
	5.2 ร้อยละของผู้เรียนที่ทำงาน อย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง	85	86	88	90				
	5.3 ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ในระดับดี ขึ้นไป	85	86	88	90				

กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ประกอบด้วยเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จดังนี้

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายเชิงปริมาณ				มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้	กลยุทธ์/โครงการ ระดับแผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ /ผู้รับผิดชอบ
		2556	2557	2558	2559				
6. ผู้เรียนมี คุณลักษณะที่ พึงประสงค์ ตามหลักสูตร มีสำนึกใน ความเป็นชาติ ไทย รับผิดชอบต่อ สังคมและวิถี ชีวิตตามหลัก ปรัชญา เศรษฐกิจ พอเพียง	6.1 ร้อยละของผู้เรียนมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม หลักสูตรในระดับดีขึ้น	90	92	94	96	มาตรฐาน ที่ 2 / 2.1-2.3	-การพัฒนา ศักยภาพของ ผู้เรียนด้าน คุณธรรม จริยธรรม(รหัส โครงการ 205)	โครงการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ด้านคุณธรรมจริยธรรม -กิจกรรมชุมนุมต่างๆ -กิจกรรมจิตอาสา - กิจกรรมวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา และวันสำคัญของ ชาติ -การสวดมนต์ไหว้พระประจำสัปดาห์ - ธนาคารความดี -ธนาคารโรงเรียน -การเข้าค่ายวิวัฒนพลเมือง -สายธารมิตรภาพ -อบรมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน -ค่ายลูกเสือเนตรนารี ยุวกาชาด ผู้ บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร -กิจกรรมสภานักเรียน -การเลือกตั้งประธานนักเรียน	-วิชาการ -กลุ่มสาระฯ -กิจกรรมฯ -บริหารบุคคล -บริหารทั่วไป
	6.2 ร้อยละของผู้เรียนมีคุณธรรม ขั้นพื้นฐาน 8 ประการ ได้แก่ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี และมี น้ำใจในระดับดีขึ้น	85	87	90	92				
	6.3 ร้อยละของผู้เรียนที่เอื้ออาทร ผู้อื่นและกตัญญูทวดเวทต่อผู้มี พระคุณในระดับดีขึ้น	85	87	90	92				
	6.4 ร้อยละของผู้เรียนที่ยอมรับ ความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ในระดับดีขึ้น	85	87	90	92				
	6.5 จำนวนกิจกรรมพัฒนาทักษะ ชีวิตเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันปัญหา สังคมให้กับผู้เรียน	5	5	6	7				

กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ประกอบด้วยเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จดังนี้ (ต่อ)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายเชิงปริมาณ				มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้	กลยุทธ์/โครงการ ระดับแผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ /ผู้รับผิดชอบ
		2556	2557	2558	2559				
เป้าหมายที่ 6	6.6 ร้อยละของกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สอดแทรกการสร้างสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในหลักสูตร	90	91	92	93	มาตรฐาน ที่ 2 / 2.4	-การส่งเสริม ปลุกฝังจิตสำนึก อนุรักษ์ พัฒนา สิ่งแวดล้อม (รหัสโครงการ 206) -การพัฒนา คุณภาพ การศึกษา (รหัสโครงการ 511)	1.โครงการส่งเสริมปลุกฝังจิตสำนึก อนุรักษ์ พัฒนาสิ่งแวดล้อม -สวนสมุนไพร -การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ -การปลูกผักสวนครัว -อาหารและขนมเพื่อสุขภาพ 2.โครงการจัดการสิ่งแวดล้อมใน โรงเรียนที่เอื้อต่อสุขภาพ 3.โครงการสุดยอดส้ม 4.โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	-กลุ่มสาระฯ -บริหารทั่วไป -วิชาการ
	6.7 จำนวนกิจกรรมส่งเสริมความมีจิตสาธารณะ ความรับผิดชอบต่อสังคมและรู้คุณค่าร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	5	5	5	5				

กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษา ประกอบด้วยเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จดังนี้

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายเชิงปริมาณ				มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้	กลยุทธ์/โครงการ ระดับแผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ /ผู้รับผิดชอบ
		2556	2557	2558	2559				
7.จัดหลักสูตร กระบวนการ เรียนรู้และ กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน อย่างรอบด้าน หลากหลาย สร้างทางเลือก ในการเรียนรู้ที่ ผู้เรียนทุกคนมี โอกาสเข้าถึง การศึกษา เพิ่ม อัตราศึกษาต่อ และประกอบ อาชีพ มีความ พร้อมเข้าสู่ ประชาคม อาเซียน	7.1 ปรับปรุง พัฒนาหลักสูตร โรงเรียนจัตราวิทยาเพิ่มเติมและ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลาย บูรณาการ และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่มีความพร้อมเข้าสู่ประชาคม อาเซียน	ดำเนินการ	ดำเนินการ	ดำเนินการ	ดำเนินการ	มาตรฐาน ที่ 10 / 10.1-10.6	-การพัฒนา คุณภาพ การศึกษา	1.โครงการการพัฒนาหลักสูตร 2.โครงการการนิเทศการเรียนการสอน 3.โครงการพัฒนาระบบทะเบียนและ วัดผล 4.โครงการการพัฒนาบุคลากร	-วิชาการ -กลุ่มสาระฯ -ทะเบียน วัดผล
	7.2 ร้อยละของผู้เรียนพึงพอใจการใช้ หลักสูตรโรงเรียนในระดับดีขึ้นไป	87	89	90	93				
	7.3 ร้อยละของผู้เรียนที่จบการศึกษา ตามกำหนดเวลาของหลักสูตร	92	93	95	97				
	7.4 มีการนิเทศติดตามอย่างเป็น ระบบชัดเจน และนำผลไปปรับปรุง การเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ	ดำเนินการ	ดำเนินการ	ดำเนินการ	ดำเนินการ				
	7.5 ร้อยละของผู้เรียนที่ด้อยโอกาส มี คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	100	100	100	100				
	7.6 ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับค่า อุปกรณ์การเรียนและค่าเครื่องแบบ ผู้เรียน	100	100	100	100				

กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษา ประกอบด้วยเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จดังนี้ (ต่อ)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายเชิงปริมาณ				มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้	กลยุทธ์/โครงการ ระดับแผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ /ผู้รับผิดชอบ
		2556	2557	2558	2559				
	7.7 ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับหนังสือเรียนฟรี	100	100	100	100	มาตรฐาน ที่ 10 / 10.1-10.6	-การสนับสนุน การศึกษาอย่าง มีประสิทธิภาพ (รหัสโครงการ 304)	-กิจกรรมจัดซื้อหนังสือเรียนฟรี -กิจกรรมการจ่ายเงินค่าเครื่องแบบ และอุปกรณ์การเรียนนักเรียน	-วิชาการ -บริหารงบฯ
	7.8 ร้อยละ ของผู้ปกครองมีความพึงพอใจที่ได้รับการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	90	92	94	96				
	7.9 ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพได้ตามความสนใจได้เพิ่มขึ้น	90	92	94	96				-การเพิ่มโอกาส ทางการศึกษา (รหัสโครงการ 307)

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ประกอบด้วยเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จดังนี้

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายเชิงปริมาณ				มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้	กลยุทธ์/โครงการ ระดับแผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ /ผู้รับผิดชอบ		
		2556	2557	2558	2559						
8. ส่งเสริม พัฒนาคูให้เป็น ครุมืออาชีพ สามารถจัดการ เรียนรู้ได้อย่างมี คุณภาพพร้อม เข้าสู่ประชาคม อาเซียน	8.1 ร้อยละของครูจัดทำแผนการ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้ง ด้านความรู้ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึง ประสงค์และนำไปใช้ได้จริงในระดับดี ขึ้นไป	85	87	89	92	มาตรฐาน ที่ 7 / 7.1-7.9	-การพัฒนาคู และบุคลากร ทางการศึกษาสู่ สากล(รหัส โครงการ 408)	1.โครงการพัฒนาคูและบุคลากร ทางการศึกษาสู่สากล -เตรียมบุคลากรสู่ประชาคมอาเซียน -การนิเทศการเรียนการสอน -พัฒนา นวัตกรรมการเรียนรู้อ	-กลุ่มสาระฯ -วิชาการ -บุคคลฯ		
	8.2 ร้อยละของครูมีการวิเคราะห์ ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลใน การวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	85	87	90	92					-พัฒนาคุณภาพ การศึกษา(รหัส โครงการ 511)	2.โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา -การพัฒนาคู -ประชุมผู้ปกครอง
	8.3 ร้อยละของครูออกแบบและการ จัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความ แตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการ ทางสติปัญญาได้ในระดับดีขึ้นไป	80	82	84	86						
	8.4 ร้อยละของครูใช้สื่อและเทคโนโลยี ที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและ ภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการใน การจัดการเรียนรู้ได้ในระดับดีขึ้นไป	85	87	90	92						

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ประกอบด้วยเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จดังนี้ (ต่อ)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายเชิงปริมาณ				มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้	กลยุทธ์/โครงการ ระดับแผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ /ผู้รับผิดชอบ
		2556	2557	2558	2559				
	8.5 ร้อยละของครูมีการวัดและประเมินผล ที่เน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายในระดับดีขึ้น	87	89	90	92	มาตรฐาน ที่ 7 / 7.1-7.9	-การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่สากล(รหัสโครงการ 408)	1.โครงการพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาสู่สากล -เตรียมบุคลากรสู่ประชาคมอาเซียน -การนิเทศการเรียนการสอน -พัฒนา นวัตกรรมการเรียนรู้	-กลุ่มสาระฯ -วิชาการ -บุคคลฯ
	8.6 ร้อยละของครูที่มีการศึกษาวิจัยและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม/การจัดการเรียนรู้ในวิชารับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน	80	82	84	87				
	8.7 ร้อยละของครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของโรงเรียนในระดับดีขึ้น	90	92	94	96				

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษาหลักธรรมาภิบาลเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา ประกอบด้วยเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จดังนี้

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายเชิงปริมาณ				มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้	กลยุทธ์/โครงการ ระดับแผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ /ผู้รับผิดชอบ
		2556	2557	2558	2559				
9. บริหารจัดการ การศึกษาให้ บรรลุเป้าหมาย โดยใช้หลักการ บริหารแบบมี ส่วนร่วม	9.1 จำนวนการวิจัยทั้งด้านวิชาการ และการบริหารจัดการเพิ่มขึ้น	2	2	3	3	มาตรฐาน ที่ 8 / 8.1-8.6	-การพัฒนา คุณภาพ การศึกษา(รหัส โครงการ 511) -พัฒนาครูและ บุคลากร ทางการศึกษาสู่ สากล(รหัส โครงการ 408)	-การวิจัยเพื่อพัฒนา -การนิเทศการเรียนการสอน -เตรียมบุคลากรสู่ประชาคมอาเซียน -เปิดโลกทัศน์การปฏิบัติงาน -การพัฒนาบุคลากร	-บุคคลฯ -วิชาการ -งบประมาณฯ -บริหารทั่วไป
	9.2 ร้อยละของผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหาร การจัดการศึกษา	85	87	90	92				
	9.3 ร้อยละความพึงพอใจของครูที่ มีต่อการบริหารการจัดการศึกษา แบบมีส่วนร่วมในระดับดีขึ้นไป	87	89	92	94				
	9.4 ร้อยละของเป้าหมายโรงเรียน ที่บรรลุตามกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติ การ	90	91	92	94	มาตรฐาน ที่ 8 / 8.1-8.6	-การพัฒนา คุณภาพ การศึกษา(รหัส โครงการ 511)	-กิจกรรมการติดตามผลการดำเนินงาน กิจกรรม/โครงการ	-แผนงาน โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษาหลักธรรมาภิบาลเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา ประกอบด้วยเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จดังนี้ (ต่อ)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายเชิงปริมาณ				มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้	กลยุทธ์/โครงการ ระดับแผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ /ผู้รับผิดชอบ
		2556	2557	2558	2559				
10. คณะกรรมการ โรงเรียน และ ผู้ปกครอง ชุมชนมีส่วนร่วม ในขับเคลื่อน การดำเนินงาน	10.1 ร้อยละของคณะกรรมการ โรงเรียนรู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ ระเบียบกำหนดในระดับดีขึ้น	90	92	95	97	มาตรฐาน ที่ 9/ 9.1-9.3	-การพัฒนา คุณภาพ การศึกษา(รหัส โครงการ 511)	-คณะกรรมการสถานศึกษา ร่วมพัฒนา โรงเรียน	-บริหารทั่วไป
	10.2 ร้อยละของคณะกรรมการ โรงเรียนที่มีความพึงพอใจต่อการ ขับเคลื่อนการดำเนินงานของ โรงเรียนในระดับดีขึ้น	95	96	97	98				
อย่างมี ประสิทธิภาพ และเกิด ประสิทธิผล	10.3 จำนวนกิจกรรมที่ผู้ปกครอง และชุมชนที่เข้ามามีส่วนร่วมในการ พัฒนาโรงเรียน	3	3	4	4	มาตรฐาน ที่ 9/ 9.3	-การพัฒนา คุณภาพ การศึกษา(รหัส โครงการ 511) -การร่วมมือกับ ชุมชนและภาคี เครือข่าย(รหัส 509)	- กิจกรรมวันสำคัญของชาติ -ประชุมผู้ปกครอง - เสริมทักษะทางศิลปะในการจัด กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ -ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรีนาฏศิลป์ของโรงเรียนและชุมชน -กีฬาภายนอก - กีฬาวิมิตร	-บริหารทั่วไป -บุคคลฯ -วิชาการ -บริหารงบฯ -กลุ่มสาระฯ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษาหลักธรรมาภิบาลเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา ประกอบด้วยเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จดังนี้ (ต่อ)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายเชิงปริมาณ				มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้	กลยุทธ์/โครงการ ระดับแผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ /ผู้รับผิดชอบ		
		2556	2557	2558	2559						
11. จัดสภาพแวดล้อมร่มรื่น สวยงาม มีแหล่งเรียนรู้ ให้บริการสื่อและเทคโนโลยี ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	11.1 ร้อยละของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนที่มั่นคง สะอาด ปลอดภัย และจำนวนแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพใช้การได้ดี	90	91	92	93	มาตรฐานที่ 11/ 11.1-11.3 (รหัสโครงการ 510)	-การพัฒนาอาคารสถานที่ และแหล่งเรียนรู้ (รหัสโครงการ 510)	-ปรับปรุง ซ่อมแซม พัฒนา อาคาร สถานที่ -สร้างสวนสุขภาพ -การจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่เอื้อต่อสุขภาพ	-บริหารทั่วไป -กลุ่มสาระฯ -ห้องสมุด -สระว่ายน้ำ -คอมฯ		
	11.2 ร้อยละความพึงพอใจต่อการให้บริการแหล่งเรียนรู้/ ห้องปฏิบัติการในระดับดีขึ้น	87	89	91	93					-การส่งเสริมปลูกฝังจิตสำนึกอนุรักษ์ พัฒนาสิ่งแวดล้อม(รหัสโครงการ 206)	-พัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ -ปรับปรุง พัฒนาห้องสมุด ห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระ
	11.3 ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ ห้องสมุดและสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมในระดับดีขึ้น	80	85	87	90						
	11.4 จำนวนโครงการ/ กิจกรรม ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน	4	5	6	7	มาตรฐานที่ 11/ 11.1-11.3	-การส่งเสริมปลูกฝังจิตสำนึกอนุรักษ์ พัฒนาสิ่งแวดล้อม(รหัสโครงการ 206)	-โครงการโรงเรียนสวยด้วยมือเรา -โครงการสุดยอดสาม -โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ -อาหารสะอาด ผู้บริโภคปลอดภัย -พื้นที่สะอาด		-อนามัย -บุคคลฯ	

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษาหลักธรรมาภิบาลเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา ประกอบด้วยเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จดังนี้ (ต่อ)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายเชิงปริมาณ				มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้	กลยุทธ์/โครงการ ระดับแผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ /ผู้รับผิดชอบ
		2556	2557	2558	2559				
12. มีระบบ การประกัน คุณภาพภายใน ที่มี ประสิทธิภาพ และเกิด ประสิทธิผลมุ่งสู่ ความเป็นเลิศ	12.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษา จัดทำแผนปฏิบัติการและ ดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัด การศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน	ดำเนินการ	ดำเนินการ	ดำเนินการ	ดำเนินการ	มาตรฐาน ที่ 12/ 12.1-12.6	-การพัฒนา คุณภาพ การศึกษา(รหัส โครงการ 511)	-กิจกรรมการติดตามผลการดำเนินงาน กิจกรรม/โครงการ -การประกันคุณภาพภายใน	-แผนงาน -ประกันฯ -แผนงานทุก กลุ่มงาน
	12.2 มีการติดตามตรวจสอบ และ ประเมินคุณภาพภายในตาม มาตรฐานการศึกษา	ดำเนินการ	ดำเนินการ	ดำเนินการ	ดำเนินการ				
	12.3 ร้อยละความพึงพอใจของ บุคลากรในการจัดระบบข้อมูล สารสนเทศและใช้สารสนเทศใน การบริหารจัดการเพื่อพัฒนา คุณภาพโรงเรียนในระดับดีขึ้น	85	87	89	90	มาตรฐาน ที่ 12/ 12.3	-โครงการ พัฒนาอาคาร สถานที่และ แหล่งเรียนรู้ (รหัสโครงการ 510)	-การพัฒนาระบบสารสนเทศและ บริการ Internet -การพัฒนาห้องสมุดและเครือข่ายการ เรียนรู้กลุ่มสาระฯ -พัฒนาปรับปรุงห้องปฏิบัติการกลุ่ม สาระ	-สารสนเทศ -บริหารทั่วไป -กลุ่มสาระฯ -ห้องสมุด -คอมฯ
	12.4 จัดทำรายงานประจำปีที่เป็น รายงานการประเมินคุณภาพ ภายใน	ดำเนินการ	ดำเนินการ	ดำเนินการ	ดำเนินการ	มาตรฐาน ที่ 12/ 12.6	-การพัฒนา คุณภาพ การศึกษา	-การสรุปผลการปฏิบัติงานประจำปี	-งานประกัน

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษาหลักธรรมาภิบาลเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา ประกอบด้วยเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จดังนี้ (ต่อ)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายเชิงปริมาณ				มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้	กลยุทธ์/โครงการ ระดับแผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ /ผู้รับผิดชอบ
		2556	2557	2558	2559				
13. สร้าง พัฒนาและใช้ แหล่งเรียนรู้ อย่าง ประสิทธิภาพ และเกิด ประสิทธิผลมุ่งสู่ ความเป็นเลิศ	13.1 สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภายในโรงเรียนและใช้ประโยชน์ จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและ ภายนอก เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ของผู้เรียนและบุคลากร รวมทั้งผู้ที่ เกี่ยวข้อง	ดำเนิน การ	ดำเนิน การ	ดำเนิน การ	ดำเนิน การ	มาตรฐาน ที่ 13/ 13.1-13.2	-การพัฒนา อาคารสถานที่ และแหล่ง เรียนรู้(รหัส โครงการ 510)	-การว่ายน้ำเพื่อชีวิต -โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง -โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ -โครงการส่งเสริมปลูกฝังจิตสำนึก อนุรักษ์ พัฒนาสิ่งแวดล้อม -ห้องสมุดเคลื่อนที่ให้บริการผู้เรียน และชุมชน	-บริหารทั่วไป -สระว่ายน้ำ -อาคาร สถานที่ -กลุ่มสาระฯ -คอมฯ -ห้องสมุด -บุคคลฯ
	13.2 ร้อยละความพึงพอใจของ บุคลากรภายในโรงเรียน ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้องที่มีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในระดับดี ขึ้นไป	80	83	85	88				

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษาหลักธรรมาภิบาลเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา ประกอบด้วยเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จดังนี้ (ต่อ)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายเชิงปริมาณ				มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้	กลยุทธ์/โครงการ ระดับแผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ /ผู้รับผิดชอบ
		2556	2557	2558	2559				
14. จัดกิจกรรม ที่ส่งเสริมให้ บรรลุตาม เป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และ จุดเน้น และอัต ลักษณ์ของ โรงเรียนอย่างมี คุณภาพ	14.1 จัดกิจกรรมสนองอัตลักษณ์ โรงเรียน “จัดการศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพ นักเรียนอย่างหลากหลาย”	ดำเนิน การ	ดำเนิน การ	ดำเนิน การ	ดำเนิน การ	มาตรฐาน ที่ 14/ 14.1-14.2	การพัฒนา คุณภาพ การศึกษา(รหัส โครงการ 511)	-การจัดการเรียนห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ -การจัดการเรียนการสอน English Program -การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน -โครงการพัฒนาหลักสูตร	
	14.2 ร้อยละเฉลี่ยของการจัดทำ สรุปรายงานผลการดำเนินงาน กิจกรรม/โครงการตามแผนปฏิบัติ การ	90	92	94	96		การพัฒนา คุณภาพ การศึกษา(รหัส โครงการ 511)	-กิจกรรมการติดตามผลการดำเนินงาน กิจกรรม/โครงการ	
	14.3 ร้อยละของผลการประเมิน สำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จของ โรงเรียนบรรลุตามเป้าหมาย	95	97	98	99				

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษาหลักธรรมาภิบาลเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา ประกอบด้วยเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จดังนี้ (ต่อ)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายเชิงปริมาณ				มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้	กลยุทธ์/โครงการ ระดับแผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ /ผู้รับผิดชอบ
		2556	2557	2558	2559				
15. จัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมโรงเรียนให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น	15.1 จัดโครงการ กิจกรรมพิเศษตาม สนองนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพสูงขึ้น	ดำเนินการ	ดำเนินการ	ดำเนินการ	ดำเนินการ		การพัฒนา คุณภาพ การศึกษา(รหัส โครงการ 511)	1. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ (อนามัย) 2.โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (บริหารทั่วไป) 3.โครงการหนึ่งโรงเรียนหนึ่งผลิตภัณฑ์ (วิชาการ) 4.โครงการเตรียมความพร้อมสู่อาเซียน (วิชาการ) 5. โครงการสร้างขวัญกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษาของสหวิทยาเขต(บุคคลฯ)	-บริหารทั่วไป -บุคคลฯ -บริหารงบฯ -วิชาการ -ประกันฯ -แผนงาน -กลุ่มสาระฯ
	15.2 จัดโครงการ กิจกรรมพิเศษตาม นโยบายสหวิทยาเขต	ดำเนินการ	ดำเนินการ	ดำเนินการ	ดำเนินการ				